


Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
Газимуро-Заводского района.

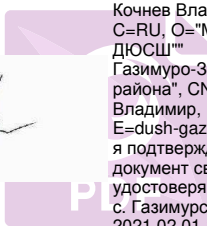
Утверждаю:  
Директор МУДО «ДЮСШ»  
Кочнев В.М.  
« 25 » января 2020 г.



«ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЮСШ»  
за 2019год.



Кочнев Владимир  
S=RU, O="МУ ДО ""  
ДЮСШ""  
Газимуро-Заводского  
района", CN=Кочнев  
Владимир,  
E=dush-gaz@mail.ru  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей подписью  
с. Газимурский Завод  
2021.02.01 11:01:45+09'00'



## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся .....	9
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся .....	11
1.5. Оценка организации учебного процесса .....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	16
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	18
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	19
1.9. Внутришкольный контроль .....	20
2. Анализ показателей деятельности МУ ДО ДЮСШ .....	21
3. Показатели деятельности организации дополнительного образования .....	22

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

В ходе самообследования осуществлена проверка:

- содержания дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта);
- качества подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта);
- условий реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта).

### **1.1. Оценка образовательной деятельности:**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является учреждением дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта основным видом деятельности которого является дополнительное образование, основными видами деятельности являются: обеспечение физического и эмоционального благополучия обучающихся; выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов и склонностей; обеспечение социальных и санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством; охрана и обеспечение прав обучающихся, их социальная адаптация; формирование здорового образа жизни и общей культуры физических, интеллектуальных и нравственных способностей; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, внедрение новейших методик физической и спортивной подготовки обучающихся; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и программ по видам спорта.

**Полное наименование учреждения:**

Муниципальное учреждение дополнительного образования « Детско-юношеская спортивная школа» начала свою образовательную деятельность в 2004 году.

Сокращенное наименование учреждения: МУДО «ДЮСШ»

Учредитель: Администрация Газимуро-Заводского района. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Газимуро-Заводского района, осуществляет комитет образования Администрации Газимуро-Заводского района.

Организационно-правовая форма: учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 673630, Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, с. Газимурский Завод, ул. Рабочая 11а.

Телефон: 8(30247) 2-13-46.

e-mail: dush-gaz@mail.ru

ФИО руководителя: Кочнев Владимир Михайлович.

Устав: утвержденный постановлением администрации Газимуро-Заводского района от 25.09.2015 г. № 263.

Лицензия: ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией № 64 от 27.05.2019 года.

МУ ДО ДЮСШ функционирует на территории Газимуро-Заводского района по 7 видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, спортивная гимнастика, спортивная аэробика, тяжелая атлетика, мини-футбол.

#### **Цели деятельности Учреждения:**

Формирование всесторонне развитой, гармоничной, образованной личности, которая способна использовать культурное достояние общества, самосовершенствоваться, посредством физического воспитания обучающихся, направленное на формирование здорового образа жизни, патриотического самосознания детей.

#### **Цель конкретизируется следующими задачами:**

- создать условия для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей;
- воспитать и практически подготовить свободного, самостоятельного, творческого, профессионально-ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека;
- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать стойкий интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- воспитать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи, сознательности;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям

спортом;

-развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

-развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах.

## **1.2. Оценка системы управления организации:**

Управление МУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципе демократичности, открытости приоритета человеческих ценностей, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. К компетенции МУ ДО ДЮСШ в области управления относятся:

- 1) формирование и утверждение муниципального задания для МУДО ДЮСШ;
- 2) контроль за использованием бюджетных средств;
- 3) реорганизация, ликвидация МУ ДО ДЮСШ, изменение типа образовательной организации в целях создания муниципального учреждения Газимуро-Заводского района;
- 4) назначение и освобождение от должности директора МУДО ДЮСШ, заключение и прекращение трудового договора с директором МУ ДО ДЮСШ, контроль за выполнением директором МУ ДО ДЮСШ условий трудового договора, применение к нему мер поощрения и взыскания;
- 5) контроль за содержанием и использованием объектов муниципальной собственности, закрепленной на праве оперативного управления за МУ ДО ДЮСШ;
- 6) утверждение устава МУ ДО ДЮСШ, изменений и дополнений к нему;
- 7) определение показателей эффективности деятельности МУ ДО ДЮСШ;
- 8) иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Субъектом Российской Федерации, а также настоящим Уставом. Структуру органов управления МУ ДО ДЮСШ образуют:

- 1) директор;
- 2) общее собрание работников;
- 3) педагогический совет;
- 4) методический совет;
- 5) совет родителей;

МУДО ДЮСШ возглавляет директор, который руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. С директором заключается трудовой договор, срок

действия которого определяется соглашением сторон. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Министерства общего и дополнительного образования Забайкальского края, нормативными актами администрации Газимуро-Заводского района и Уставом.

Директор имеет право:

- 1) самостоятельно решать вопросы по руководству деятельностью МУ ДО ДЮСШ, отнесенные к его компетенции действующим законодательством;
- 2) без доверенности действовать от имени МУ ДО ДЮСШ во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности;
- 3) подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью МУ ДО ДЮСШ, распоряжаться имуществом и средствами МУ ДО ДЮСШ, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;
- 4) утверждать локальные акты, штатное расписание, планы, графики работы, расписание занятий, структуру управления деятельностью МУ ДО ДЮСШ; производить прием и увольнение работников МУ ДО ДЮСШ, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств МУ ДО ДЮСШ предусмотренных на оплату труда;
- 5) устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам МУ ДО ДЮСШ согласно законодательству, локальному нормативному акту образовательной организации и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- 6) издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися МУ ДО ДЮСШ;
- 7) поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников МУ ДО ДЮСШ.

Полномочия общего собрания работников МУ ДО ДЮСШ осуществляются общим собранием работников образовательной организации. Общее собрание работников МУ ДО ДЮСШ принимает решения по вопросам,

отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников МУ ДО ДЮСШ.

Общее собрание работников (далее Общее собрание) МУ ДО ДЮСШ является одним из коллегиальных органов управления МУ ДО ДЮСШ.

Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников МУ ДО ДЮСШ на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности МУ ДО ДЮСШ.

Основные полномочия Общего собрания работников:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом МУ ДО ДЮСШ;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МУ ДО ДЮСШ;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за выполнением Устава МУ ДО ДЮСШ, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МУ ДО ДЮСШ, формируемым из штатных педагогических работников МУ ДО ДЮСШ, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят: руководитель МУ ДО ДЮСШ – директор, его заместитель, педагогические работники. В состав педагогического совета должны входить только штатные работники МУ ДО ДЮСШ.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы МУ ДО ДЮСШ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного

воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО ДЮСШ;

- вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя МУ ДО ДЮСШ;

-рассматривает другие вопросы, определенные Положением о педагогическом совете МУ ДО ДЮСШ.

Совет родителей - коллегиальный орган управления МУ ДО ДЮСШ создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;

-участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Совет родителей осуществляет помощь организации:

-в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время;

-в работе по профориентации обучающихся;

-в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей. Совет родителей имеет право:

-вносить предложения руководству МУДО ДЮСШ, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;

-выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

К компетенции совета родителей относятся:

1) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания детей в семье;



- 2) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 3) обсуждение локальных актов МУ ДО ДЮСШ по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета образовательной организации;
- 4) принятия участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 5) взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам проведения мероприятий.
- 6) внесение предложений по организации дополнительных образовательных услуг обучающихся, в том числе платных;
- 7) оказание посильной помощи в укреплении материально-технической базы, силами родительской общественности;
- 8) принятие решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

МУ ДО ДЮСШ несёт ответственность в установленном действующим законодательством порядке за невыполнение функций, отнесённых к его компетенции, реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и качество образования обучающихся, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод обучающихся и работников МУ ДО ДЮСШ, иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации. В МУ ДО ДЮСШ разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утверждённые соответствующими советами. В 2019 году был проведен внутришкольный контроль с целью проверки соблюдения графика и режима работы и комплектования учебных групп. Во время проведения контроля производился учет рабочего времени тренеров-преподавателей и списочного состава обучающихся. Проведен анализ работы тренеров-преподавателей. По результатам контроля тренерам-преподавателям давались рекомендации, скорректировать расписание занятий с учетом работы летнего отдыха. Впоследствии замечания по результатам проверок были исправлены. Результаты проведенного контроля будут обсуждены на заседании педагогического совета.

### **1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся:**

Образовательный процесс в МУ ДО ДЮСШ организуется на основе дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные

общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта). Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по 7 видам спорта, представленным в таблице 1:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации
1	Баскетбол	8лет
2	Волейбол	8лет
3	Настольный теннис	5лет
4	Спортивная гимнастика	8лет
5	Спортивная аэробика	8 лет
6	Мини-футбол	8лет
7	Тяжелая атлетика	8лет

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте, отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки. Образовательная организация осуществляет образовательный и тренировочный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами на этапах спортивной подготовки:

- 1) спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- 2) этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года)
- 3) тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации). В процессе многолетней спортивной подготовки решаются следующие задачи:

- 1) на этапе начальной подготовки: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений

и навыков; освоение основ техники двигательных действий выбранного вида спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья спортсменов; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий выбранным видом спорта;

2) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующих специфике избранного вида спорта; приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта; формирование спортивной мотивации; укрепление здоровья спортсменов.

Содержание спортивной подготовки обучающихся на всех этапах включает в себя такие обязательные виды подготовки, как: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая и интегральная подготовка (для игровых видов спорта), участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика. С каждым годом варьируется только количество часов на тот или иной вид подготовки и, соответственно средства и методы подготовки, увеличивается интенсивность занятий. Тренерами-преподавателями были составлены рабочие программы на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта). Организация учебного процесса осуществлялась по планам, согласованным с учебно-методическим отделом школы: в начале года – составлены и утверждены учебно-тематические планы каждой группы на год.

**Участие в соревнованиях** – главная цель подготовки юного спортсмена.

Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейства и инструкторской деятельности учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

**Основными формами тренировочного процесса являются:**

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;

-тестирование и контроль.

Таким образом, правильное планирование учебно-тренировочного процесса позволяет более грамотно организовать подготовку обучающихся, не перегружая их и избегая перетренированности.

#### **1.4. Оценка качества подготовки обучающихся:**

Стратегическими целями политики МУ ДО ДЮСШ в области качества образования являются:

1. Выполнение требований муниципальных органов на основе непрерывного совершенствования всех видов деятельности школы с учетом требований и рекомендаций МУ ДО ДЮСШ.

2. Ответственность за качество работы на всех направлениях деятельности школы. Ответственность руководства за качество работы обеспечивается путем четкой регламентации обязанностей и полномочий всех сотрудников школы. На этой основе устанавливается система личной ответственности каждого должностного лица, тренера-преподавателя, заместителя директора за качество выполнения своих функциональных обязанностей.

3. Достижение высокого уровня качества подготовки обучаемых на основе:

- разработки и постоянного совершенствования образовательных программ подготовки обучаемых;
- постоянного внедрения в учебный процесс передовых, наиболее эффективных форм и методов спортивной подготовки;
- оперативного выявления и устранения причин, которые могут привести к снижению качества учебной работы;
- систематического обучения тренерско-преподавательского состава и сотрудников школы в области качества образования;
- персональной ответственности каждого сотрудника школы за вклад в повышение качества учебного процесса на порученном ему участке работы;
- использования результатов научных исследований в учебной работе с обучаемыми;
- формирования у обучаемых культуры здорового образа жизни;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам, формирование понимания и сохранения здорового образа жизни.

4. Реализация основного принципа: «Высококвалифицированный преподаватель – гарантия качества образования».

Тренерско-преподавательский состав школы проявляет творческую инициативу по внедрению в учебный процесс новых технологий, совершенствованию форм и методов спортивной подготовки. Руководство школы поощряет такую инициативу тренеров-преподавателей.

5. Широкое внедрение мониторинга качества образования как основы достижения поставленных целей. Тренерско-преподавательский состав и сотрудники школы систематически проводят работу по самооценке своей деятельности с целью установления ее сильных и слабых сторон, определения задач по повышению качества образования. Администрация МУ ДО ДЮСШ анализирует результаты самооценок.

6. Оптимизация затрат на образовательный процесс.

Мобилизация и эффективное использование внутришкольных резервов совершенствования образовательного процесса осуществляется, прежде всего, на основе:

- улучшения материально-финансового обеспечения;
- привлечения внебюджетных средств;
- формирования учебной нагрузки, достаточной по объему и соответствующей структуре достигнутой численности и сложившемуся составу педагогических кадров.

В интересах своевременного и наиболее полного планирования и реализации всех основных мероприятий по повышению качества образования, а также обеспечения широкого доступа к информации, к документам по качеству образования, в школе создаются организационно-плановые документы (планы работы школы, педагогических, методических и тренерских советов), ведутся протоколы их заседаний, формируется учебно-методическая документация в области качества образования (учебные планы, учебные программы, учебно-методические пособия, методические разработки и рекомендации).

В МУ ДО ДЮСШ принимаются дети, достигшие минимального возраста в соответствии с действующим законодательством, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием заявлений для поступления производится в течение календарного года. Зачисление детей в состав обучающихся оформляется приказом директора. При приеме МУ ДО ДЮСШ обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией, образовательными программами, реализуемыми МУДО ДЮСШ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Отношение между МУ ДО

ДЮСШ и обучающимися, их родителями (законными представителями) оформляются и регламентируются договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон. Отчисление обучающихся МУ ДО ДЮСШ производится согласно Устава по приказу директора:

- 1) в случае неосвоения обучающимся в полном объеме образовательных программ;
- 2) по инициативе обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании личного заявления, в том числе в случае перевода обучающегося в другую образовательную организацию;

Правила и условия набора и отчисления учащихся публикуются на сайте МУ ДО ДЮСШ. Также на официальном сайте МУ ДО ДЮСШ своевременно отражается повседневная жизнь школы, размещается информация для учащихся и родителей, тренеров-преподавателей.

Во всех учебных группах промежуточная аттестация предусматривает выявление уровня общефизической и специальной подготовки по виду спорта в соответствии с требованиями учебной программы по виду спорта. Нормативы по контрольным испытаниям устанавливаются в соответствии с требованиями общеобразовательных дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

По результатам сдачи контрольных нормативов по общефизической и специальной подготовке, заполняются протоколы. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, переводятся на следующий этап подготовки. При переводе учитываются результаты контрольных нормативов по ОФП, ТП, участие в соревнованиях, выполнение разрядов. Результаты прохождения контрольных испытаний свидетельствует о хорошем качестве подготовки обучающихся на протяжении учебного года.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса:**

МУ ДО ДЮСШ выполняет муниципальное задание, установленное в соответствии с предусмотренными Уставом МУ ДО ДЮСШ основными видами деятельности. Основными видами деятельности является ее образовательная деятельность. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

1. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

2. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
3. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
4. профессиональную ориентацию учащихся;
5. подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
6. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации за пределами федеральных государственных требований. Одной из основных направлений МУ ДО ДЮСШ является участие в соревнованиях различного уровня.

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

- 1) тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- 2) индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях пару, группу ;
- 3) самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- 4) тренировочные сборы;
- 5) участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- 6) инструкторская и судейская практика;
- 7) медико-восстановительные мероприятия;
- 8) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Формирование групп и определение объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся осуществляется с учетом этапов (периодов подготовки) в академических часах согласно Устава. Численность

обучающихся в группах, количество групп зависит от количества обучающихся, а также условий созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и правил, специфики вида спорта и действующего законодательства. Возраст лиц, осваивающих общеобразовательные дополнительные программы – до 17 лет. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Учебный год в МУ ДО ДЮСШ начинается 1 сентября, составляет 43 недели. МУ ДО ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МУ ДО ДЮСШ, по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Тренировочные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежедневное количество, последовательность тренировочных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки и не может превышать:

- 1) на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки – 2 часов;
- 2) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;



Организация тренировочного процесса включает в себя проведение тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу данного года обучения, могут продолжать обучение повторно, но не более одного года на данном этапе. Перевод обучающегося осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора. .

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения:**

Управление МУДО ДЮСШ осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по организационно-массовой работе. Учебно-тренировочную работу ведут 9 тренеров-преподавателей. Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, большинство педагогических работников работают в МУ ДО ДЮСШ более 10 лет. Распределение педагогов по стажу работы:

- до 2-х лет – 3 человека;
- от 2 до 5 лет – 1 человек;
- от 6 до 10 лет – 1 человек;
- от 11 до 20 лет – 2 человека;
- более 20 лет – 2 человека.

Из общего числа педагогических работников имеют высшее профессиональное образование – 5 человек ( %), среднее профессиональное – 3 человека (%).

Аттестация педагогических кадров является одним из элементов системы

работы с кадрами, определяет квалификацию работника, уровень его профессиональных знаний и умений, способностей и лично-деловых качеств, значимых для выполнения профессиональной педагогической и методической деятельности. В 2018-2019 учебном году из общего количества педагогического состава имеют первую и высшую квалификационную категорию 3 человека (%).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации -7чел и профессиональную переподготовку по профилю тренер-преподаватель в области физической культуре и спорту -8 чел. составляет 90% от общей численности работников. Копии свидетельств о повышении квалификации и дипломов о полученном уровне образования имеются в личных делах сотрудников школы. Кадровый потенциал образовательного процесса можно оценить как достаточный для обеспечения подготовки спортсменов, соответствующей лицензионным нормам. Необходимо активнее привлекать к реализации общеобразовательных дополнительных программ молодых тренеров-преподавателей, имеющих высшее образование и обучающихся на курсах профессиональной переподготовки по получению педагогического образования.

### **Задачи педагогического коллектива МУДО ДЮСШ на 2020-2021**

#### **учебный:**

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать стойкий интерес к занятиям;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно - тренировочного процесса;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;

- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения:**

Организационно-методическая деятельность МУ ДО ДЮСШ осуществляется через работу педагогических и тренерских советов. На заседаниях педагогических советов, которые проводятся 1 раз в два месяца, решаются вопросы учебно-спортивной, воспитательной и спортивно-массовой деятельности школы. В течение учебного года ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности, программно-методического обеспечения. Тренерско-преподавательский состав МУ ДО ДЮСШ принимает активное участие в работе заседаний, семинаров по видам спорта. В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение:

- индивидуальные и групповые консультации «Ведение учебной документации»,
- индивидуальная работа с аттестующимися педагогами;
- отслеживание уровня физического развития обучающихся, консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов деятельности.

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогических работников школы, посещение тренировочных занятий и соревнований.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МУДО ДЮСШ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих

а качество учебно-тренировочного процесса;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МУ ДО ДЮСШ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы МУ ДО ДЮСШ.

### **Внутришкольный контроль.**

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров-преподавателей.

6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МУДО ДЮСШ, так и с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.

7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный и итоговый контроль
- Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

## **2. Анализ показателей деятельности МУ ДО ДЮСШ.**

В МУ ДО ДЮСШ по состоянию на 01.10.2019 г. занимается 335 учащихся, с предыдущим периодом количество учащихся увеличилось на 50 человек.

В 2019 учебном году укомплектованы 20 учебных групп.

Анализ количества обучающихся по видам спорта показывает, что более массовыми видами спорта за последние два года являлись волейбол и баскетбол. За период с 01.01.2019 по 01.12.2019 года учащиеся МУ ДО ДЮСШ приняли участие в 32-х соревнованиях из них, 6-ть регионального уровня, районного уровня -5 и межрайонного - 9 . По сравнению с предыдущим периодом количество призеров увеличилось. Из

выше указанного можно сделать вывод, что спортсмены выезжали больше на соревнования, соответственно и призеров соревнований стало больше.

### 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе :	человек	335
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7лет)	человек	120
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	человек	100
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	человек	95
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	20
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.4	Численный/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	человек/%	10
1.6	Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	0
1.6. 1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0

1.6.2.	Дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	человек/%	0
1.7.	Численность, удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	человек/%	0
1.8.	Численность, удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	487/25
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	315/16
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	35/10
1.8.3.	На межрайонном уровне	человек/%	137/13
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5.	На международном уровне		0
1.9.	Численность, удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования ,фестивали, конференции_ в общей численности, учащихся, в том числе	человек/%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	-
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	-
1.9.3.	На межрайонном	человек/ %	-
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	-
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	-
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	единиц	25
1.1.0.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.10.2.	На региональном уровне	единиц	-
1.10.3.	На межрайонном уровне	единиц	9
1.10.4.	На федеральном уровне	единиц	0



1.10.5.	На международном уровне	единиц	0
1.11.	Общая численность педагогических работников	человек/%	9
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	человек/%	5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед/работников.	человек/%	3
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности пед/работников.	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности пед/работников, в том числе	человек/%	3
1.15.1.	Высшая	человек/%	1
1.15.2	Первая	человек/%	2
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед/работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9
1.16.1.	До 5 лет	человек/%	4
1.16.2.	Свыше 20 лет.	человек/%	5
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед/работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед/работников в возрасте до 55 лет	человек/%	4

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	8
1.20.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	человек/%	0
1.21.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации.	единиц	
1.21.1	За 3 года	единиц	60
1.21.2	За отчетный период	единиц	20
1.22.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-
2.2.1.	Учебный класс	единиц	0
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный зал	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актный зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0

2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	да/нет	нет

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в тренировочную деятельность;
- активизации участия тренеров-преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсах научно-методических работ;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Кочнев Владимир Михайлович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022